



Biblioteca inclusiva: Ciencias de la Salud de la Universidad de Valladolid

Elisa Martín (elisa.martin@uva.es)

Irune Simón (irune.simon@uva.es)

Azucena Stolle (azucenamaria.stolle@uva.es)

Biblioteca de la Universidad de Valladolid



- ODS 4. Educación de calidad para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- ODS 10. Reducción de las desigualdades causadas por motivos como el sexo, edad, discapacidad, raza, etnia o religión. El caso de las personas con discapacidad destaca particularmente porque existe una falta de sensibilidad social ante sus diversas necesidades.



Producido en colaboración con TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1212.529.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpcicampaign@un.org



- Favorecer la integración laboral de personas con capacidades diferentes.
- Favorecer la inclusión de las personas con dificultades de comprensión y comunicación.
- Acercar a los estudiantes de Ciencias de la Salud, como futuros profesionales sanitarios, a la realidad de un colectivo de especial sensibilidad y con necesidades variadas.
- Sensibilizar a la población universitaria y los usuarios de la biblioteca de la necesidad de inclusión y colaboración con personas con dificultades.

¿QUÉ HACER?

Cambiar la señalización de la biblioteca → **BASADO EN CONCEPTOS → PICTOGRAMAS**

Inclusión profesional de un/a estudiante con diversidad funcional → **COOPERACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES**





Universidad de Valladolid

Biblioteca de Ciencias
de la Salud



BIBLIOTECA CIENCIAS DE LA SALUD



UVa

INSTALACIÓN COGNITIVAMENTE ACCESIBLE

La accesibilidad cognitiva facilita, a las personas con procesos cognitivos diferentes, acceder a la información y procesarla para su adaptación al medio.

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (<https://arasaac.org>) que los distribuye bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA).



ARASAAC

¿CÓMO?

Acción 1

¿CÓMO?

Acción 1





¿CÓMO?

Acción 1

LOGOPEDIA
159.94

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC

GENÉTICA
575

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC

MATEMÁTICAS
51

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC

NUTRICIÓN
613.2

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC

EPIDEMIOLOGÍA
616-036

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC

CUIDADOS ENFERMEROS
616-083
CEN

Universidad de Valladolid
Programa ARASAAC



¿CÓMO?

Acción 1

SISTEMA NERVIOSO
611.9

Universidad de Valladolid
Biblioteca de Ciencias de la Salud
Programa ARASAAC

ANATOMÍA
611

Universidad de Valladolid
Biblioteca de Ciencias de la Salud
Programa ARASAAC

FISIOLOGÍA
612

Universidad de Valladolid
Biblioteca de Ciencias de la Salud
Programa ARASAAC

BIOÉTICA
614.253

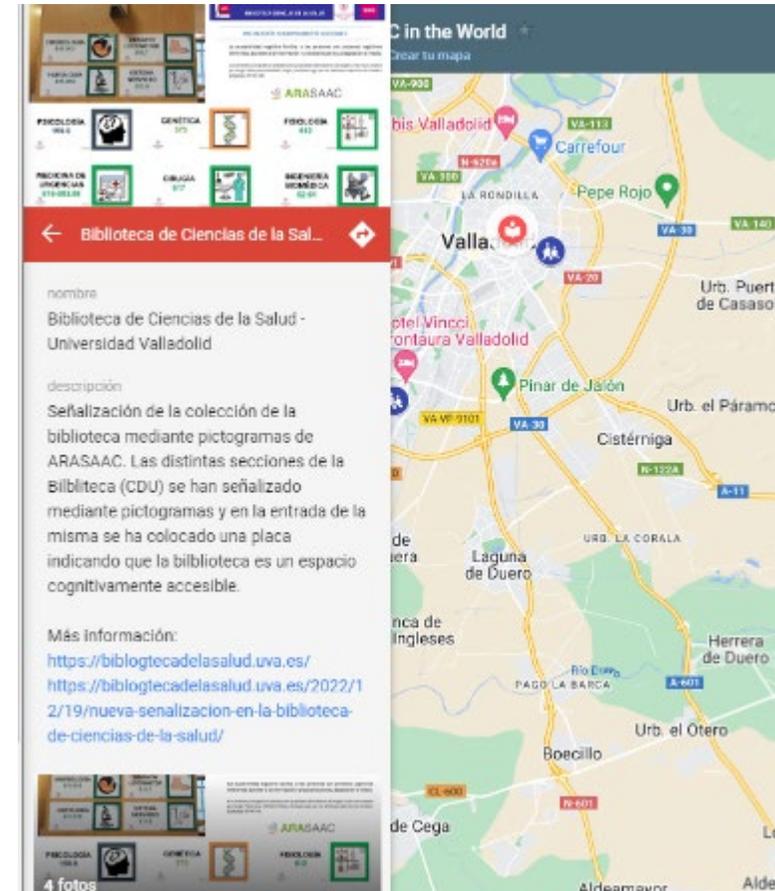
Universidad de Valladolid
Biblioteca de Ciencias de la Salud
Programa ARASAAC

¿CÓMO?

Acción 1



Carteles para colocar en las estanterías que describen las secciones temáticas, poniendo pictogramas en los laterales, con objeto de dar información más clara sobre la temática de los libros que hay en cada zona de la biblioteca.





Universidad de Valladolid

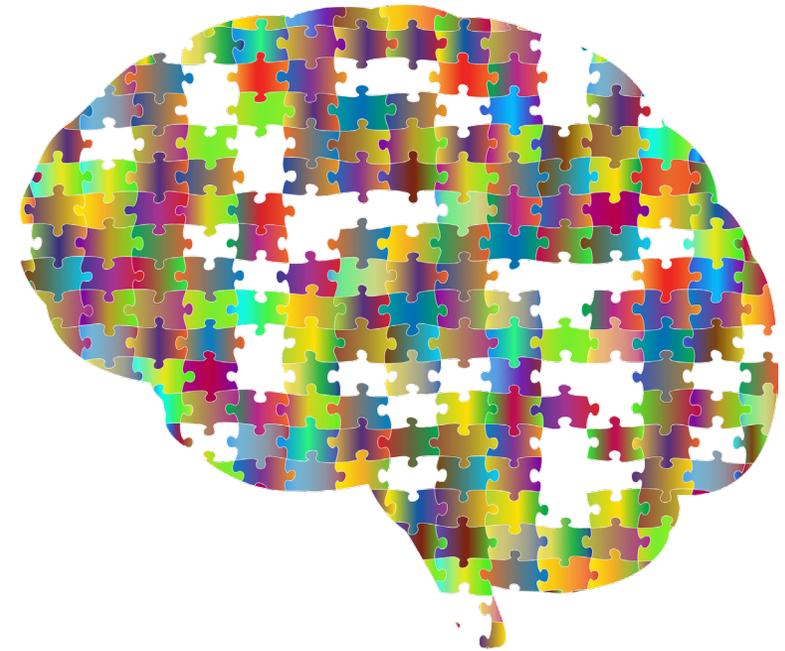
Biblioteca de Ciencias
de la Salud

¿CÓMO?

Acción 2

Programa UVa-Diversidad CETIE-UVa (Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación) y la Facultad de Educación y Trabajo Social.

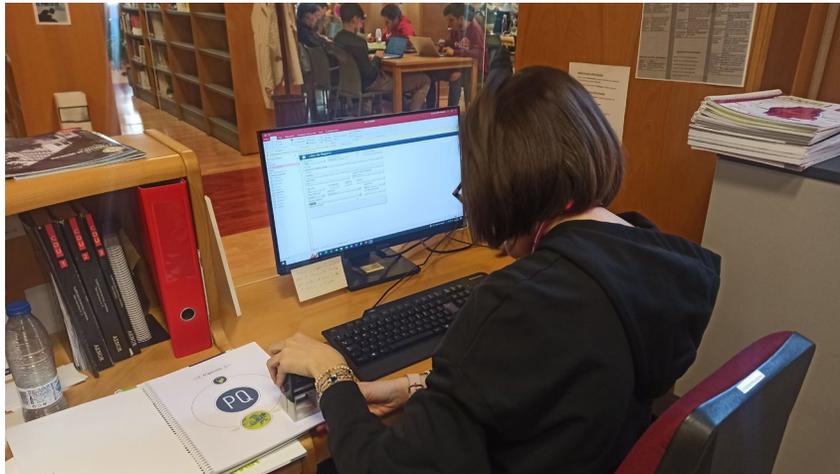
→ Integración de una estudiante en prácticas durante un mes.





¿CÓMO?

Acción 2



Experiencia altamente gratificante para todas las personas implicadas

- Registrar libros en base de datos en Access
- Manejar la tejueladora y re-tejuelar libros que tengan tejuelos antiguos
- Manejar Word para rehacer y renovar los carteles de los depósitos (manejo de Word),
- Manejar la plastificadora para los carteles y avisos
- Prestar libros y otros objetos de la biblioteca
- Atender consultas básicas en el mostrador de la sala de libre acceso
- Colocar libros y revisar que no haya libros tumbados o mal colocados en las estanterías
- Revisar la biblioteca al final de la mañana y colocar un poco sillas y mesas
- Recoger el correo del buzón de Conserjería



RESULTADOS

- Modificación de toda la señalización de la Biblioteca de Ciencias de la Salud con pictogramas de espacios y servicios de la biblioteca
- Identificación temática de la clasificación por CDU de las secciones de libre acceso mediante la creación de nuevos pictogramas temáticos para determinadas áreas de Ciencias de la Salud
- Renovación de las señalizaciones de la zona de depósitos
- Inclusión laboral de una persona proveniente del Programa UVa Diversidad
- Colaboración con otras instituciones de la UVa que trabajan en proyectos sobre Diversidad e Integración, como son el CETIE-UVa (Centro Transdisciplinar de Investigación en Educación) y la Facultad de Educación y Trabajo Social.



CONCLUSIONES

Se ha conseguido crear un espacio inclusivo pero también atractivo, acercando y sensibilizando a los usuarios de la Biblioteca con otros modos de comprender la información.

Finalmente, hemos contribuido a la formación de una persona con diversidad funcional en las tareas de la biblioteca, demostrando que todas las personas tienen capacidad para aprender y desarrollar un trabajo profesional en igualdad de oportunidades, y mostrando a la comunidad universitaria formada por estudiantes, investigadores y profesores que pueden formarse equipos de trabajo eficientes con la aportación de personas diversas, experiencia que mejora y enriquece a los individuos y a la sociedad.



Pequeños gestos y esfuerzos contribuyen a facilitar que las personas perciban y comprendan la diversidad de la sociedad.



Muchas gracias por su
atención