

ComDisDome

Contenido

ComDisDome es una base de datos que contiene artículos de revistas, libros, informes y todo tipo de información sobre trastornos de las comunicaciones, con enfoque en la patología del habla y el lenguaje y la audiolología. Contribuye a ayudar a los usuarios a mantenerse al día sobre los últimos hallazgos y tendencias en la investigación de trastornos de las comunicaciones, mejorar la comunicación y la educación de los pacientes, escribir informes de investigación y subvenciones, y localizar y comunicarse con los investigadores en el campo. Se actualiza mensualmente.

Cobertura del contenido

Las principales áreas de cobertura son:

- Gestión audiológica
- audiolología
- Comunicación aumentativa y alternativa (AAC)
- Mecanismo y sistemas de comunicación
- Electroneuronografía (ENoG)
- Evaluación auditiva
- Conservación auditiva
- Discapacidad auditiva
- Ciencias auditivas
- Audiolología pediátrica
- Problemas profesionales
- Audiolología rehabilitadora
- Habla/Articulación
- Patología del habla y el lenguaje



Guía de acceso y consulta

Se accede a ComDisDome desde el catálogo Almena, bien buscándolo por título o bien a través del Subcatálogo Bases de datos - Ciencias de la Salud - Logopedia.

Recuerda que si accedes desde casa tendrás que identificarte con tus credenciales UVA, en la opción disponible a la derecha de la siguiente imagen.

UVA Universidad de Valladolid

NUEVA BÚSQEDA DE REVISTAS **BASES DE DATOS** BÚSQEDA EN ÍNDICES BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA COLECCIONES

Búsqueda de base de datos

Introduzca un término de búsqueda

Iniciar sesión para completar los resultados y solicitar ítems Identificarse DESCARTAR

Bases de datos por materias

1-1 de 1 bases de datos encontradas para Logopedia

1 ComDisDome ? - La base de datos ComDisDome es una herramienta de indización y resumen que abarca la literatura sobre trastornos de la comunicación, con un enfoque en la patología del habla y el lenguaje, así como en la audiolgía. Permite identificar y acceder de manera rápida a información confiable procedente de múltiples fuentes, incluyendo artículos de revistas y libros, además de ofrecer acceso a perfiles de investigadores que trabajan en este ámbito. Cobertura desde 1950 en adelante. Disponible en línea >

Resultados por página 10 25 50

A continuación, haz click en *Disponible en línea* para acceder al enlace de acceso a la base de datos.



La plataforma que da acceso a ComDisDome es Proquest. Asegúrate de tener seleccionada esta base de datos y no otras de las que incluye esta plataforma.

ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Seleccionar bases de datos

Consejo: [Añadir métodos abreviados de bases de datos](#), facilita la selección de una o más bases de datos favoritas.

Seleccione las bases de datos que desea examinar. Luego haga clic en el botón **Usar bases de datos seleccionadas** para pasar al formulario de búsqueda.

Vista breve | Vista detallada Ver por nombre | Ver por materia

Tenga en cuenta que el contenido de las bases de datos se encuentra fundamentalmente en inglés, a menos que se indique lo contrario en la descripción de abajo.

Seleccionar todo Texto completo incluido

- @Agricultural & Environmental Science Collection (1960 - actualidad) [i]
A full-text database supported by a specialized A&E file. Covers comprehensive scholarly output, managed by an expert editorial team overseeing content selection and indexing supported by a controlled vocabulary
Área(s) temática(s): Ciencia y tecnología
[Ver lista de títulos](#)
- Art & Architecture Archive (1860 - 2015) [i]
Full-text magazine archives spanning the fields of art and architecture
Área(s) temática(s): Historia, Artes
[Ver lista de títulos](#)
- Avery Index to Architectural Periodicals (1934 - actualidad) [i]
Architecture, urban planning and interior design - journal articles
Área(s) temática(s): Artes
- Bibliografía de la Literatura Española [i]
Literatura Hispánica - ARTÍCULOS, REVISTAS, LIBROS Y OBRAS DE REFERENCIA
Área(s) temática(s): Lengua y literatura
- ComDisDome (1950 - actualidad) [i]
Communication disorders, speech-language pathology, audiology - journal articles, books and researchers profiles
Área(s) temática(s): Ciencias sociales, Salud y medicina
- Coronavirus Research Database [i]
A free health and medical research database for openly available content related to the COVID-19 outbreak.
Área(s) temática(s): COVID-19
- Dissertations & Theses @ Universidad de Valladolid [i]
Multidisciplinary - dissertations
Área(s) temática(s): Tesis doctorales y tesinas
- Ebook Central [i]
Multidisciplinary - e-books
Área(s) temática(s): Sin asignar
- Inspec® (1898 - actualidad) [i]
Current and comprehensive indexing- Covers comprehensive scholarly output, managed by an expert editorial team overseeing content selection and indexing

Si lo hemos hecho correctamente, aparecerá así:

ProQuest Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

ComDisDome

Búsqueda básica | Búsqueda avanzada | Acerca de | Cambiar bases de datos

Introducir términos de búsqueda...

Evaluado por expertos Consejos de búsqueda

This database is an indexing and abstracting tool covering the communications disorders literature, with focus on speech-language pathology and audiology. Quickly identify and connect to reliable information from multiple sources, including journal articles and books, along with access to profiles of researchers working in this area.

Cobertura: 1950 - actualidad
[Más información](#)

Materias tratadas

- Audiologic management
- Audiology
- Augmentative and Alternative Communication (AAC)
- Communication mechanism and systems
- Electroneurography (ENoG)
- Hearing assessment
- Hearing conservation
- Hearing impairment
- Hearing science
- Pediatric audiology

Más información sobre la publicación

¿Desea obtener más información?

Pruebe una de estas opciones:

- [Buscar en línea Ayuda](#)
- [Descubrir](#) respuestas a preguntas frecuentes del centro de asistencia de productos de ProQuest.
- [Contacte con el servicio de Asistencia](#) para obtener más ayuda.

Consejo de búsqueda

Por defecto, buscaremos documentos con todos los términos introducidos.
Use "comillas" para buscar frases exactas.
Separe términos con OR para buscar [resultados de los métodos de búsqueda](#)

Recomendamos crearse un perfil personal (opciones de la derecha) con el correo institucional UVA para poder guardar búsquedas favoritas, guardar resultados, crear alertas de algún tema de interés, etc.

Pueden realizarse **búsquedas básicas**, introduciendo los términos de búsqueda que nos interesen, o **búsquedas avanzadas**, que es lo que vamos a ver a continuación.

¡IMPORTANTE! Las búsquedas deben hacerse en inglés.

Mostramos a continuación los resultados obtenidos, y destacamos distintas opciones de trabajo:

- El menú de la izquierda incluye filtros que pueden aplicarse a los resultados obtenidos inicialmente.
- En el centro están los resultados obtenidos: podemos seleccionar los que nos interesen. Entre las opciones disponibles están la de obtener citas, enviarlos al correo electrónico, guardarlos en una carpeta si tenemos creado un perfil personal, imprimirlos...
- A la derecha están las opciones de modificar la búsqueda cambiando algún término, guardarla, crear una alerta, y ver el historial de búsqueda hasta el momento.

Finalmente, mostramos cómo se visualiza un recurso que nos interesa, disponible en formato pdf.

ProQuest ComDisDome Acceso proporcionado por UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Volver a la página Resultados 1 de 4 > Texto completo | Revista científica

Tracking reading skills and reading-related skills in dyslexia before (age 5) and after (ages 10-17) diagnosis
Lefevre, Elise, Cavalli, Edy, Cole, Pascale, Law, Jeremy M, Sprenger-Charolles, Liliane. *Annals of Dyslexia*, New York, *Tomos 73, N.º 2*, (Jul 2023): 260-287. DOI:10.1007/s11881-022-00277-x

Texto completo - PDF

Resumen/detalles

139 Referencias

10 Veces citado en ProQuest

1 Veces citado en Web of Science

25 Documentos con referencias compartidas

260 (1 de 29)

Annals of Dyslexia (2023) 73:260-287
https://doi.org/10.1007/s11881-022-00277-x

Tracking reading skills and reading-related skills in dyslexia before (age 5) and after (ages 10-17) diagnosis

Elise Lefevre¹ · Edy Cavalli¹ · Pascale Cole² · Jeremy M. Law¹ · Liliane Sprenger-Charolles¹

Received: 12 April 2022 / Accepted: 22 December 2022 / Published online: 10 January 2023
© The Author(s), under exclusive licence to The International Dyslexia Association 2022, corrected publication 2023

Abstract
This study had three goals: to examine the stability of deficits in the phonological and lexical routes in dyslexia (group study), to determine the prevalence of dyslexia profiles (multiple-case study), and to identify the prediction of phonemic segmentation and discrimination skills before reading acquisition on future reading level. Among a group of 373 non-readers seen at age 5, 38 students were subsequently diagnosed as either consistent dyslexic readers (18 DY5) or consistent typical readers (20 TR). Their phonological and lexical reading skills were assessed at ages 10 and 17 and their phonemic segmentation and discrimination skills at age 5. In comparison with TR of the same chronological age (CA-TR), individuals with dyslexia demonstrated an impairment of the two reading routes, especially of the phonological reading route. In the comparison with younger TR (age 10) of the same reading level (RL-TR), only a deficit of the phonological route is observed. In the multiple-case study, the comparisons with CA-TR showed a prevalence of mixed profiles and very few dissociated profiles, whereas the comparison with RL-TR resulted mostly in two profiles depending on the measure: a phonological profile when accuracy was used and a delayed profile when speed was used. In addition, the correlations between early phonemic segmentation and discrimination skills (age 5) and later reading skills (age 17) were significant, and in the group of individuals with dyslexia, early phonemic segmentation skills significantly predicted these later reading skills. Phonological reading deficits are persistent and mainly caused by early phonemic impairments.

Research Assistant

Esta es la **conclusión principal** para este documento.

The study demonstrates that early phonemic segmentation and discrimination skills significantly predict later reading abilities in individuals with dyslexia, highlighting the persistence of phonological deficits from early childhood into adolescence. Additional topics discussed in the document are: Phonological awareness in dyslexia, Longitudinal studies on reading skills, Impact of early intervention on reading outcomes

AI-generated content: quality may vary. Check for accuracy. [Disclaimer](#)

Explorar fuentes sugeridas.

Teachers' voices on the poor reading skills of Setswana-speaking Foundation Phase learners
Mokobe, Joyce, et al. *Reading & Writing*. (01 Jan 2025) [Ver PDF](#)

Enhancing Grapheme-Phoneme Correspondence Learning: A Single-Case Study Using Picture Mnemonics
Griffin, Matthew, et al. *International Electronic Journal of Elementary Education*. (01 Mar 2024)

Preliminary Study on Enhancing Literacy Skills Through Intervention Targeting Inhibitory Control, Cognitive Flexibility, Working Memory, and Attentional Control
Castillo-Segura, María, et al. *Education Sciences*. (01 Jan 2025)

ANALYSING FIRST GRADE TEACHERS' STRATEGIES FOR ENHANCING ENGLISH READING PROFICIENCY IN MULTILINGUAL CLASSROOM ENVIRONMENTS IN NAMIBIA
Strauss, Anneli Magda. *Revija za Elementarno Izobraževanje*. (01 Aug 2024)

Propóngame temas de investigación basándose en este documento.

Describe los conceptos importantes en este documento.

Cualquier duda o consulta sobre este recurso, escribid a: biblioteca.ciencias.salud@uva.es

Bibliografía de recursos de Ciencias de la Salud: <https://biblioguias.uva.es/cienciadelasalud>

Otros tutoriales de formación de Ciencias de la Salud:

<https://biblioteca.uva.es/formacion/tutoriales/>

